

OCS

Online Cognition Scale (Davis, Flett, Besser, 2002)

polska adaptacja: Daria Biechowska i współpracownicy (2012)

Cel pomiaru: ocena nasilenia problemowego używania Internetu / ryzyka e-uzależnienia.

Odbiorcy: uczniowie i studenci w wieku 13-25 lat.

Przeznaczenie: badania indywidualne, ilościowe badania naukowe.

Właściwości: rzetelne, trafne, znormalizowane.

Procedura przeprowadzania pomiaru, obliczania i interpretacji wyników:

1. Wypełnij arkusz testowy OCS ustosunkowując się do 36 twierdzeń dotyczących używania Internetu. Oceń na ile zgadzasz się z tymi twierdzeniami na skali od 1 do 7, gdzie:
1=zdecydowanie nie zgadzam się, 2=nie zgadzam się, 3=raczej nie zgadzam się, 4=ani tak, ani nie, 5=raczej zgadzam się, 6=zgadzam się, 7=zdecydowanie zgadzam się.
2. Zsumuj punkty przypisane w odpowiedzi na wszystkie twierdzenia, otrzymasz *wynik ogólny* mieszczący się w zakresie od 36 do 252 punktów.
3. Zinterpretuj swój wynik korzystając z poniższej tabeli:

≤ 72 pkt.	wynik poniżej normy
73 - 124 pkt.	wynik w normie
≥ 125 pkt.	wynik powyżej normy

