1. Jednym ze wzorów spożywania alkoholu jest picie szkodliwe. Scharakteryzuj ten wzór picia.
2. Co to jest porcja standardowa alkoholu? W jakiej ilości piwa, wina i wódki znajduje się jedna porcja standardowa alkoholu?
3. Co oznacza termin ryzykowne spożywanie alkoholu?
4. Wymień przynajmniej trzy cechy/zachowania charakterystyczne dla osoby bliskiej osobie uzależnionej
5. Jakich argumentów użyjesz rozmawiając z wójtem/burmistrzem by nie prowadzić i nie finansować terapii dla osób uzależnionych w punkcie konsultacyjnym?
6. Jakie są zadania punktów konsultacyjnych dla osób z problemem alkoholowym, narkotykowym i przemocy ?
7. Wymień przynajmniej cztery sygnały ostrzegawcze, które mogą zapowiadać problemy z alkoholem.
8. Wytłumacz dlaczego kobiety są bardziej niż mężczyźni narażone na pojawianie się szkód zdrowotnych wynikających z picia alkoholu.
9. Opisz, na czym polega podstawowa metoda leczenia osób uzależnionych w Polsce.
10. Co to jest AUDIT i do czego się go wykorzystuje?
11. Jakie działania może podejmować samorząd gminny w ramach gminnych programów na rzecz ograniczenia populacji osób pijących ryzykownie i szkodliwie?
12. W jaki sposób samorząd gminny może wydatkować środki pochodzące z opłat za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml?
13. Wymień trzy charakterystyczne szkody zdrowotne występujące u osób pijących szkodliwie alkohol
14. Wymień czynniki utrudniające motywowanie do podjęcia leczenia uzależnienia od alkoholu
15. Wymień przynajmniej trzy elementy skutecznej interwencji podejmowanej wobec osoby uzależnionej od alkoholu
16. Jakie działania może podejmować samorząd gminny w zakresie zwiększania dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych od alkoholu? Wymień przynajmniej trzy takie zadania.
17. Opisz różnice miedzy profilaktyką uniwersalną i selektywną.
18. Scharakteryzuj profilaktykę wskazującą i podaj przykład z uwzględnieniem osób, do których jest zaadresowana.
19. Omów aktualne trendy związane z piciem alkoholu, używaniem narkotyków i dopalaczy przez młodzież w Polsce na przykładzie badań European School Survey Project on Alcohol and Drugs (ESPAD).
20. Wymień przynajmniej trzy czynniki chroniące dzieci i młodzież przed podejmowanie. zachowań ryzykownych, w tym sięganiem po substancje psychoaktywne i alkohol.
21. Wymień przynajmniej trzy czynniki zwiększające ryzyko sięgania przez młodzież po substancje psychoaktywne.
22. Omów wybraną przez siebie spośród podanych poniżej strategię profilaktyczną: „Strategia Rozwijania Umiejętności Wychowawczych”, „Strategia Edukacji Rówieśniczej”, „Strategia Alternatyw”.
23. Na czym koncentruje się „Strategia Kształtowania Umiejętności Życiowych” stosowana w profilaktyce?
24. Uzasadnij, dlaczego bardziej adekwatnym jest posługiwanie się pojęciem „profilaktyka szkód występujących u osób młodych pijących alkohol” niż „profilaktyka uzależnień”.
25. Wymień trzy cechy charakterystyczne dla osób stosujących przemoc domową.
26. Jakie działania może podejmować samorząd gminy w ramach gminnych programów, aby ograniczyć zjawisko picia alkoholu przez młodzież?
27. Podaj przynajmniej pięć elementów, na które należy zwrócić uwagę oceniając jakość programu profilaktycznego zaadresowanego do dzieci i młodzieży?
28. Jakie zagrożenia/szkody powoduje alkohol u nastolatków?
29. Wymień działania, jakie może podejmować samorząd lokalny w ramach gminnych programów na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców.
30. Wymień przynajmniej trzy zadania lub zasady funkcjonowania placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie socjoterapeutycznej.
31. Co to jest socjoterapia w kontekście pracy z dziećmi z rodzin z problemami alkoholowymi i narkotykowymi?
32. Wymień przynajmniej trzy objawy charakterystyczne dla Płodowego Zespołu Alkoholowego.
33. Opisz różnice między placówką wsparcia dziennego w formie socjoterapeutycznej a formą opiekuńczo – wychowawczą.
34. Omów sytuację psychologiczną dzieci z rodzin z problemem alkoholowym
35. Wymień najczęstsze zagrożenia behawioralne wśród dzieci i młodzieży i omów jedno z nich.
36. Jakie działania może podejmować samorząd gminy w ramach gminnych programów w zakresie udzielania pomocy dzieciom z rodzin z problemami uzależnień ?
37. Scharakteryzuj cykl przemocy domowej i jego poszczególne fazy.
38. Wskaż różnice miedzy działaniami interwencyjnymi a pomocowymi podejmowanymi w przeciwdziałaniu przemocy domowej.
39. Co to jest PTSD? Wymień przynajmniej trzy charakterystyczne objawy PTSD.
40. Przedstaw podstawowe zasady kontaktu z osobą doświadczającą przemocy domowej
41. Wymień rodzaje/formy przemocy stosowanej wobec osób dorosłych i omów jeden z nich.
42. Na czym polega syndrom wyuczonej bezradności?
43. Na czym polega syndrom sztokholmski?
44. Określ jakie działania w ramach procedury „Niebieskie Karty” powinien podjąć policjant i członek gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych.
45. Na czym polega współpraca interdyscyplinarna w przeciwdziałaniu przemocy? Wymień przynajmniej trzy korzyści wynikające z takiej współpracy.
46. Wymień trzy przyczyny pozostawania w związkach opartych o przemoc.
47. Wymień cztery podstawowe kryteria, na podstawie których rozpoznaje się przemoc w rodzinie, scharakteryzuj intencjonalność oraz wskaż różnice miedzy konfliktem a przemocą domową.
48. Jakie zadania może podejmować samorząd lokalny w ramach gminnych programów na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej ? Wymień przynamniej trzy takie zadania.
49. Wymień podmioty uprawnione do ubiegania się o wydanie tzw. jednorazowego zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.
50. Jaki jest zakres kontroli dokonywanej przez członków gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych zgodnie z ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
51. Opisz system pobierania opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
52. Wymień przynajmniej trzy rodzaje miejsc i obiektów, na terenie których nie można zgodnie z ustawą sprzedawać, podawać lub spożywać napojów alkoholowych.
53. Opisz prawne konsekwencje sprzedaży alkoholu w punkcie sprzedaży napojów alkoholowych osobie niepełnoletniej.
54. Uzasadnij, dlaczego ograniczanie dostępności alkoholu jest skuteczną strategią ograniczania problemów związanych z alkoholem.
55. Wymień przynajmniej trzy główne problemy związane z alkoholem, wskazane w Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021-2025 i scharakteryzuj jeden z nich.
56. W jaki sposób samorząd gminny może ograniczać dostępność do alkoholu?
57. Na czym polega diagnoza problemów alkoholowych, narkotykowych oraz uzależnień behawioralnych w środowisku lokalnym i do czego jest potrzebna?
58. W jaki sposób zdiagnozowałbyś rozmiary używania substancji psychoaktywnych przez młodzież w swoim środowisku lokalnym?
59. Podaj argumenty przemawiające za tym, że lepiej zainwestować w program profilaktyczny, którego ewaluacja pokazuje skuteczność, obejmuje on 10 godz. dydaktycznych i jest realizowany w jednej klasie w ciągu roku szkolnego niż teatr profilaktyczny, który trwa dwie godziny dydaktyczne i obejrzy go cała szkoła?
60. W jaki sposób samorząd gminny może współpracować ze stowarzyszeniami abstynenckimi?
61. Podaj argumenty przemawiające za uruchomieniem szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych. Jakie umiejętności zdobyliby sprzedawcy podczas takiego szkolenia?
62. Jaki przekaz sformułowałbyś do sprzedawców zapraszając ich do wzięcia udziału w szkoleniu?
63. Wyjaśnij, na czym polega polityka reglamentacyjna wobec problemów alkoholowych i podaj przykład stosowanych prawnych środków reglamentacyjnych.
64. Przedstaw zadania gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych oraz jej miejsce w lokalnym systemie rozwiązywania problemów alkoholowych.
65. Co to znaczy, że cele programu powinny być SMART? Podaj przykłady takich celów gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
66. Opisz metodę pracy nad tworzeniem gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w oparciu o „drzewo celów" i „drzewo problemów”.
67. Jakie działania dotyczące profilaktyki FASD mogą być realizowane w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii?
68. Wymień przesłanki do wszczęcia procedury zobowiązania do lecenia odwykowego w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu i omów jedną z nich.
69. Zaprezentuj i omów warunki, które musi spełniać reklama by mogła być prezentowana legalnie.
70. Opisz różnicę pomiędzy wspólnotą Anonimowych Alkoholików a stowarzyszeniem abstynenckim.
71. W jaki sposób samorządy gminne mogą wspierać wspólnotę anonimowych alkoholików a w jaki stowarzyszenia abstynenckie? Uzasadnij swoją wypowiedź.
72. Wyjaśnij na czym polega realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych w świetle ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
73. Wyjaśnij na czym polega redukcja szkód w świetle ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
74. Co to jest Program ograniczania picia alkoholu, na czym polega i do kogo powinien być kierowany?
75. Dialog motywujący jako metoda pracy z osobą zobowiązaną do leczenia odwykowego - opisz podstawowe zasady pracy z klientem.