

Pytanie 1 :

Wymogi formalne

- **Czy są ograniczenia dotyczące:**
 - okresu działalności organizacji/podmiotu
 - minimalnych przychodów/budżetu?
 - Czy wymagane są konkretne dokumenty (np. sprawozdania finansowe za określone lata)?
 - Czy można uzupełniać braki formalne po złożeniu wniosku?

Partnerstwa i zasoby

• Czy partnerstwa z innymi organizacjami lub instytucjami publicznymi są premiuwane?

- Czy można angażować podwykonawców?
- Jak oceniany jest zespół projektowy (kwalifikacje, doświadczenie)?

Realizacja projektu

- Jaki jest dopuszczalny okres realizacji projektu?
- Czy działania mogą być prowadzone w formie:
 - online,
 - hybrydowej,
 - stacjonarnej?
- Czy są ograniczenia co do liczby uczestników?
- Czy warunkiem jest realizacja działań ogólnopolskich czy regionalne również brane są pod uwagę
- Czy planowana jest kolejna edycja tego konkursu w tym roku lub ew w 2027.

Odpowiedz:

Informujemy, że odpowiedzi na znaczną część poruszonych przez Państwa kwestii znajdują się w dokumentacji konkursowej, w szczególności:

1. W dokumencie A.2. Załącznik nr 1 do Zarządzenia - Ogłoszenie (Szczegółowe Warunki Konkursu)
2. W dokumencie A.5. Załącznik nr 2 do Ogłoszenia - Opis zadań konkursowych
3. W dokumencie B.2 Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 71.025.tekst.ujednolicony.zmien. Zarządzeniem nr025 - Regulamin postępowania Komisji Konkursowej

Wskazane dokumenty zawierają m.in. informacje dotyczące kwalifikowalności podmiotów do udziału w konkursie, wymagań wobec wnioskodawców i zespołu realizującego zadanie, zasad oceny wniosków, okresu realizacji projektów, warunków organizacyjnych i merytorycznych realizacji zadań.

W odniesieniu do pytań dotyczących realizacji projektu (np. formy realizacji, liczby uczestników, zakresu działań), zwracamy uwagę, że odpowiedzi mogą się różnić w zależności od konkretnego zadania (np. 16/M lub 25/M). W związku z powyższym, w przypadku dalszych pytań prosimy o ich precyzyjne odniesienie do konkretnego zadania konkursowego.

W zakresie oceny wniosków, w tym oceny zespołu projektowego, szczegółowe kryteria oraz sposób punktacji zostały określone w karcie oceny dostępnej w dokumentacji konkursowej. Jeżeli natomiast któreś z zapisów dokumentacji konkursowej są dla Państwa niejasne lub

wymagają doprecyzowania, prosimy o przesłanie szczegółowego pytania ze wskazaniem konkretnego fragmentu dokumentu – wówczas możliwe będzie udzielenie bardziej precyzyjnej odpowiedzi.

Pytanie 2.

Czy zapis dotyczący treści dedykowanych poszczególnym grupom zawodowym należy rozumieć w ten sposób, że grupy pielęgniarek i położnych muszą być organizacyjnie rozdzielone, czy też dopuszczalne jest prowadzenie części zajęć wspólnie, przy zapewnieniu treści i materiałów dedykowanych każdej z tych grup zawodowych?

Odpowiedz :

Zapis dotyczący treści dedykowanych poszczególnym grupom zawodowym należy rozumieć jako obowiązek zapewnienia zarówno adekwatnego dostosowania treści szkoleniowych do specyfiki kompetencji pielęgniarek i położnych, jak i właściwej organizacji procesu szkoleniowego. Dopuszczalne jest prowadzenie części zajęć w formie wspólnej dla obu grup (np. w zakresie treści ogólnych), jednak w przypadku zagadnień wymagających odniesienia do specyfiki wykonywanego zawodu należy przewidzieć elementy dedykowane poszczególnym grupom.

Pytanie 3.

Proszę również o doprecyzowanie, jak należy postąpić w sytuacji, gdy liczba zgłoszonych pielęgniarek i położnych nie będzie proporcjonalna, np. zgłosi się istotnie więcej pielęgniarek niż położnych. Czy w takim przypadku wymagany jest równy podział grup (już na etapie rekrutacji) , czy też dopuszczalne jest dostosowanie ich składu do rzeczywistej struktury zgłoszeń?

Odpowiedz:

Jednocześnie należy podkreślić, że w ramach realizacji zadania wymagane jest zapewnienie zrównoważonego udziału przedstawicieli obu grup zawodowych, tj. personelu pielęgniarstwa oraz personelu położniczego. Udział liczbowy obu grup nie musi być identyczny, jednak żadna z nich nie powinna stanowić wyraźnej większości uczestników szkolenia. W przypadku nierównomiernej liczby zgłoszeń na etapie rekrutacji realizator zobowiązany jest do podjęcia działań organizacyjnych i rekrutacyjnych zmierzających do zachowania możliwie proporcjonalnego udziału obu grup (np. poprzez rekrutację uzupełniającą).

Pytanie 4:

Będę wdzięczna za wyjaśnienie, czy podział na odrębne grupy zawodowe należy traktować jako wymóg obligatoryjny, czy jako rozwiązanie zależne od konstrukcji programu i faktycznej rekrutacji uczestników.

Odpowiedz:

Podział na odrębne grupy szkoleniowe nie musi mieć charakteru bezwzględnego w całym przebiegu szkolenia, jednak sposób organizacji zajęć powinien zapewniać zarówno udział obu grup, jak i odpowiednie dopasowanie treści do ich kompetencji zawodowych.

Pytanie 5:

Chciałabym uprzejmie dopytać o zapis dotyczący dostępności nagrań, w szczególności obowiązku zapewnienia napisów.

Projekt jest skierowany do specjalistów pracujących w zespołach diagnostycznych FASD i co do zasady nie zakładamy udziału osób z dysfunkcją wzroku lub słuchu, dlatego proszę o doprecyzowanie, jak należy rozumieć w tym przypadku wymóg dostępności.

Czy zapewnienie napisów do nagrań wykładów jest wymogiem bezwzględnym, niezależnie od składu grupy uczestników, czy też powinno być rozpatrywane adekwatnie do rzeczywistych potrzeb odbiorców projektu?

Będę również wdzięczna za wskazanie, czy w przypadku tego zadania dopuszczalne jest przyjęcie, że inne elementy dostępności będą zapewniane adekwatnie do zgłoszonych potrzeb uczestników.

Odpowiedz:

Ze względu na to iż po pilotażowym wdrożeniu programu szkolenia, KCPU pragnie wykorzystywać go jako przykład dobrej praktyki, zachowanie wymogu dostępności w przypadku powstałych materiałów (napisy na nagraniach, skład materiałów drukowanych itp.) należy traktować jako wymóg bezwzględny. Podpisanie załącznika nr 4 do wniosku, czyli Oświadczenia wnioskodawcy o spełnianiu warunków służących zapewnianiu dostępności, nie dotyczy jedynie bezpośredniej grupy odbiorców zadania (pilotażu), ale w przypadku przygotowania materiałów, które będą wykorzystywane w przyszłości, również tych którzy potencjalnie będą mieli z nimi kontakt.

Pytanie 6:

Czy moduł superwizyjny realizowany online można zaliczyć do ogólnego wymiaru 25 godzin szkolenia, czy też powinien być potraktowany jako moduł dodatkowy?

Odpowiedz:

Moduł superwizyjny realizowany online zaliczony zostanie jako moduł dodatkowy.

Pytanie 7:

w związku z przygotowaniem wniosku w ramach konkursu nr 27/M zwracam się z uprzejmą prośbą o doprecyzowanie kwestii dotyczącej organizacji grup szkoleniowych dla pielęgniarek i położnych. Czy zapis dotyczący treści dedykowanych poszczególnym grupom zawodowym należy rozumieć w ten sposób, że grupy pielęgniarek i położnych muszą być organizacyjnie rozdzielone, czy też dopuszczalne jest prowadzenie części zajęć wspólnie, przy zapewnieniu treści i materiałów dedykowanych każdej z tych grup zawodowych?

Odpowiedz :

Zapis dotyczący treści dedykowanych poszczególnym grupom zawodowym należy rozumieć jako obowiązek zapewnienia zarówno adekwatnego dostosowania treści szkoleniowych do specyfiki kompetencji pielęgniarek i położnych, jak i właściwej organizacji procesu szkoleniowego. Dopuszczalne jest prowadzenie części zajęć w formie wspólnej dla obu grup (np. w zakresie treści ogólnych), jednak w przypadku zagadnień wymagających odniesienia do specyfiki wykonywanego zawodu należy przewidzieć elementy dedykowane poszczególnym grupom.

Pytanie 8:

Proszę również o doprecyzowanie, jak należy postąpić w sytuacji, gdy liczba zgłoszonych pielęgniarek i położnych nie będzie proporcjonalna, np. zgłosi się istotnie więcej pielęgniarek niż położnych. Czy w takim przypadku wymagany jest równy podział grup (już na etapie rekrutacji) , czy też dopuszczalne jest dostosowanie ich składu do rzeczywistej struktury zgłoszeń?

Odpowiedz:

Jednocześnie należy podkreślić, że w ramach realizacji zadania wymagane jest zapewnienie zrównoważonego udziału przedstawicieli obu grup zawodowych, tj. personelu pielęgniarskiego oraz personelu położniczego. Udział liczbowy obu grup nie musi być identyczny, jednak żadna z nich nie powinna stanowić wyraźnej większości uczestników szkolenia. W przypadku nierównomiernej liczby zgłoszeń na etapie rekrutacji realizator zobowiązany jest do podjęcia działań organizacyjnych i rekrutacyjnych zmierzających do zachowania możliwie proporcjonalnego udziału obu grup (np. poprzez rekrutację uzupełniającą).

Pytanie 9:

Będę wdzięczna za wyjaśnienie, czy podział na odrębne grupy zawodowe należy traktować jako wymóg obligatoryjny, czy jako rozwiązanie zależne od konstrukcji programu i faktycznej rekrutacji uczestników.

Odpowiedz :

Podział na odrębne grupy szkoleniowe nie musi mieć charakteru bezwzględnego w całym przebiegu szkolenia, jednak sposób organizacji zajęć powinien zapewniać zarówno udział obu grup, jak i odpowiednie dopasowanie treści do ich kompetencji zawodowych.